***Відкритий урок по темі «Їжа»***

***5 клас***

***2013/2014***

******

***Вчитель : Забігай Н. В.***

**Тема:** Iжа

**Підтема:** Улюблені страви

**Навчальна мета:**

- активізувати мовну діяльність учнів у режимі парної, групової роботи;

- удосконалювати навички учнів у читанні, говорінні;

- активізувати опорні знання з метою формування стійких та гнучких мовних навичок та мовленнєвих вмінь за темою «Їжа. Улюблені страви»;

- контроль граматичних навичок (how much and how many, there is/are)

**Виховна та розвивальна мета:**

* розвивати креативне та логічне мислення;
* розвивати мовну здогадку та мовленнєву реакцію;
* виховувати в учнів культуру спілкування;
* розвивати інтерес до вивчення іноземної мови

**Тип уроку:** урок узагальнення і систематизації

**Обладнання:**

* підручник «Welcome to English Study 5»;
* лексичні та граматичні опори;
* тематично-ситуаційна наочність;
* комп’ютер;
* Smart Board;
* сайт You Tube, English4kids;
* програма “Save from net”.

**План уроку**

І. Мовленнєва розминка

ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення завдань та мети уроку.

ІІІ. Актуалізація опорних знань.

1. Повторення лексики в режимі T>Cl, S1>S2
2. Активізація граматичних навичок в режимі T>Cl
3. Вірш «A sweet tooth»
4. Розвиток навичок говоріння (відповіді на запитання) в режимі T>Cl
5. Мозкова атака (робота у групах відгадування рецептів)
6. Творче завдання (шоу «Майстер-шеф») у режимі S>CL
7. Розвиток навичок аудіювання (текст «The history of the sandwich»)
8. Контроль прослуханого тексту (відповіді на запитання) в режимі T>CL
9. Пісня «Silly Sandwich Song»
10. Підведення підсумків
11. Рекомендації щодо домашнього завдання
12. Гра «Guess» в режимі T>CL
13. Розвиток креативного мислення (про що думає піца) 14. Feedback (зворотній зв’язок)

Хід уроку:

**Мовленнєва розминка в режимі T>CL**

* Good morning, children! Glad to see you at our lesson. How are you? Hope you`ll enjoy it.

**Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення завдань та мети уроку.**

* Today we`re having a revision lesson. The theme of our lesson is “Food”. I am waiting for your good work.

**Повторення лексики в режимі T>Cl, S1>S2**

--- **read and translate the words (words in the Power Point presentations)**

--- **answer the questions**: “*What can we do with….?”*

*“What food group does (do)… belong?”*

**Активізація граматичних навичок в режимі T>Cl**

---**Look at the picture and answer the question**:

“*How much(many)… are there on the table?”*

*“What would you like to eat?”*

*“Is all this food healthy for us?”*

---**Name healthy and unhealthy food**

What about pastries? Are they good for us?

How do we call a person who eats a lot of candies?

**Вірш «A sweet tooth» (матеріал з сайту English4kids)**

**Poem “A sweet tooth”**

*A sweet tooth is the one who eats*

*A lot of pastries and biscuits,*

*Jam, honey, candies, marmalade,*

*Drinks Cola, Fanta, lemonade,*

*A lot of sweet things that in fact*

*Are not so healthy, make us fat.*

**Розвиток навичок говоріння (відповіді на запитання) в режимі T>Cl**

**Answer the questions:**

* *Are you a sweet tooth?*
* *Do you like to eat a lot of candies?*
* *What do you prefer?*
* *What don’t you like to eat?*
* *Who helps mother to cook? What do you do?*
* *Do you know any recipes?*

**Мозкова атака (робота у групах відгадування рецептів)**

**Red and guess what recipe it is: (a group work)**

Ingredients:

*Pork*

*Cabbage leaves*

*Rice*

*Salt*

*Pepper*

Steps:

First boil some rice. Then boil cabbage leaves. Mix rice and some pork. Fill the cabbage leaves with some rice and meat. Put them into the oven for two hours! Serve them with some sour cream or tomato sauce. Enjoy your meal!

Ingredients:

*4 eggs*

*One glass of milk*

*Some oil*

*2 tomatoes*

*Some cheese*

Steps:

Take some eggs and break them into a bowl. Add one glass of milk. Pour some oil into the frying pan. Then put the mixture into it and cook. Chop some tomatoes and put them into the frying pan. Add some salt and cheese. Serve it with bread and cheese.

**Творче завдання (шоу «Майстер-шеф») у режимі S>CL**

**Imagine you are at “Master Chef Show”**

**Master Chef: -** I’d like to show how to prepare BLT sandwich. We need some cheese, bacon, lettuce, tomato and bread. Put the lettuce on the bottom of your bread. Then put some bacon. Add some cheese and tomato. Decorate your sandwich with mayonnaise. Serve your sandwich with tea. Enjoy your meal!

**(**дiтиповторюють все самостiйно**)**

---Thanks a lot to our chef!

**Do you know the history of sandwich?**

**Розвиток навичок аудіювання (текст «The history of the sandwich») –** *матеріал з сайту Busy Teacher.org*

**Аудiювання тексту**

The history of the sandwich

Here’s a story of the man who started it all. His name was John Montague, the Earl of Sandwich. He lived in England in the 18th century. He was a real English gentleman but he had one problem. He loved playing cards for money. He hated it when he had to stop a game just to eat something. And, believe me his games lasted for hours and hours. So he had an idea. He asked his servant to prepare a snack, put a piece of meat between two pieces of bread. And that was the beginning of a sandwich we all love and eat very often. As you see it was named after John Montague, the Earl of Sandwich.

John Montague [mont ‘gju:]

The Earl – граф

Sandwich – мiстечко на пiвднi Англii

To play cards for money – грати в карти на грошi

To hate – ненавидiти

Last for – тривати

Servant – слуга

Snack – закуска

**Контроль прослуханого тексту (відповіді на запитання) в режимі T>CL**

**Answer the questions:**

* *Who started sandwich?*
* *What was the reason for that?*
* *What did he ask his servant about?*
* *Do you know any other types of sandwich?*

**Пiсня “Silly Sandwich Song**” (video song) – сайт You Tube

**Підведення підсумків**

**Рекомендації щодо домашнього завдання** (ex. 18 p.74 – читати та перекладати)

**Гра «Guess» в режимі T>CL**

Its ingredients are:

*Some dough*

*Chicken*

*Mushrooms*

*Tomato*

*Green pepper*

*Cheese*

*Tomato sauce*

Steps:

First boil some chicken. Then make some dough. Chop the chicken. Slice mushrooms, tomatoes and green pepper. Spread some tomato sauce on the bottom of the dough. Put chicken. Add some mushrooms, tomatoes, green pepper and greens. Sprinkle with some cheese. (pizza)

**Розвиток креативного мислення (про що думає піца)**

**The thoughts of pizza**

I agree with you, pizza is not healthy for us. Would you like to taste it in spite of this? I`ve prepared it for your good work at the lesson.

**Feedback –** Did you enjoy the lesson? Whatnew information did you get?